

2 Ziele und Maßnahmen

2.1 Baustein: KI am THG



Die konkrete Ausgestaltung der zeitlichen Planung obliegt den Verantwortlichen.

Beschlussdatum	12.09.2024	Verantwortliche	Ende der Maßnahme
Evaluationsdatum	01.09.2026	Steuergruppe	Anfang Slj. 2026/27
Prozessbegleitung	Dö		
Ziel	Die Lehrkräfte des THG setzen sich mit verschiedenen Tools zum Thema KI auseinander, erproben den Umgang damit und binden dies in den Fachunterricht ein.	KuK	
Maßnahme 1	Die Steuergruppe organisiert einen verpflichtenden Einstiegsvortrag zum Thema KI mit Diskussion (11:30-13:00) und einen freiwilligen, praktischen Workshopblock (90 Minuten, 14:00 bis 15:30). Referent: Hauke Pölert. Themen für den Tag: <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung, Chancen und Risiken für die Gesellschaft und für die Bildung im Speziellen - Chancen für die Nutzung im Unterricht, Schulung von neuen Kompetenzen bei SuS Risiken für Lernfortschritt der SuS - Datenschutzkonformer Umgang - Sichtbarmachen von Chancen für persönliche Arbeitsorganisation (Unterrichtsvorbereitung, Erstellen von Tests, ...) - Ideen zum Umgang mit KI in den Hausaufgaben, Facharbeiten, Prüfungen 	Steuergruppe	19. 08. 2024
Maßnahme 2	Am THG wird eine AG „fobizz und KI-Tools“ als Anlaufstelle bei Fragen und Anregungen eingerichtet. Verantwortlich für die Einrichtung ist die SL. Die AG „fobizz und KI-Tools“ sichtet die fobizz-Angebote und stellt regelmäßig Empfehlungen für KuK zusammen.	SL, interessierte KuK	2. Hj. 24/25
Maßnahme 3	Das THG erwirbt im September 2024 Lizenzen von fiete.ai. Interessierte KuK testen fiete.ai in ihrem Unterricht. Die testenden KuK stellen beispielhaft Ergebnisse und Erfahrungen auf der 2. Fachkonferenz 24/25 vor, die als Basis für ein umfangreiches Ausprobieren von fiete.ai	SL KuK	Sept. 2024 März 2024

	im Unterricht durch die ganze Fachgruppe bis Ende des 2. Halbjahres 25/26 dienen. Aufbauend darauf geben die Fachkonferenzen bei der 2. Fachkonferenz 25/26 ein Feedback über die weitere Nutzung der Plattform in ihrem Fach ab.	KuK Fachkonferenzen	2. Hlj. 25/26
Maßnahme 4	Im Informatikunterricht in Jg. 9 wird ab Slj. 2024/25 eine Unterrichtseinheit KI unterrichtet. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Deep Learning und deren Funktionsweise als Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die kommenden KI-Einheiten in den anderen Fächern.	FG Informatik	Slj. 2024/25
Maßnahme 5	Die Schulleitung erwirbt eine Lizenz für eine Plattform, mit der datenschutzkonform die generelle Nutzung von KI im Unterricht möglich ist.	SL	1. Hlj. 24/25
Maßnahme 6	Für den Jg. 10 wird im Schuljahr 2025/26 eine konkrete Unterrichtsstunde in jedem Fach (mindestens 1 Doppelstunde über und mit KI) ausgearbeitet und durchgeführt. Die Stunden werden dokumentiert und fachgruppenintern evaluiert. Am Ende des Schuljahres 2025/26 erfolgt im Kollegium ein Austausch, der von der SL koordiniert wird.	KuK Jg. 10 Fachgruppen SL	Ende Slj. 2025/26
Kooperationspartner	-		

2.2 Baustein: Differenzierung in Jg. 5 und 6

Die konkrete Ausgestaltung der zeitlichen Planung obliegt den Verantwortlichen.

Beschlussdatum	12.09.2024	Verantwortliche	Zeitraumen
Evaluationsdatum	01.09.2026	Steuergruppe	Anfang SJ 26/27
Prozessbegleitung	Rol		
Ziel	Es wird ein Konzept entwickelt für die fachübergreifende und fachspezifische individuelle Förderung der Lernenden in den Jahrgängen 5 und 6 mit dem Ziel, dass Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Begabungen mit- und weiterarbeiten können.		
Maßnahme 1	Die Fachgruppen MA, DE, EN, SN, LA, FR entwickeln ein fachspezifisches Konzept für Differenzierung in den Jahrgängen 5 und 6: Dieses enthält insbesondere einen Vorschlag für die unterrichtliche Organisation der Differenzierung hinsichtlich des Unterrichtsmaterials, der Zeit und der räumlichen Umsetzung.	Fachgruppen MA, DE, EN, SN, LA, FR	Ende SJ 25/26
Maßnahme 1a	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben, Materialien bzw. Informationen zur Interessenförderung, die für schnell arbeitende Kinder in der Unterrichtsstunde zur Verfügung stehen, damit sie sich selbständig damit beschäftigen, inklusive Vorschlag für Rückmeldung/Kontrolle/Lösung/Einbeziehung in den Unterricht - Aufgaben bzw. Materialien inklusive Kontrollmöglichkeit, die für leistungsschwächere Kinder zur Verfügung stehen, damit sie sich im Unterricht selbständig damit beschäftigen 	Fachgruppen MA, DE, EN, SN, LA, FR	Bildung einer Arbeitsgruppe bis November 2024
Maßnahme 1b	<ul style="list-style-type: none"> - Sichtung der Angebote von Diagnosetools - Sichtung der Angebote digitaler Möglichkeiten zur individuellen Förderung - Entscheidung für jeweils ein oder zwei Tools, die dann getestet und evaluiert werden 	VertreterInnen der Fachgruppen MA, DE, EN, SN, LA, FR	Entscheidung bis Januar 25, erste Testphase bis Ende SJ 24/25
Maßnahme 2	Der Baustein "Lernen lernen" wird von den Klassenleitungen des zukünftigen Jahrgangs 5 gemeinsam überarbeitet und angepasst. Dazu werden die bestehenden Themen und Materialien im Hinblick auf Inhalt und zeitlichen Rahmen evaluiert (Unterstützung durch EVA), gegenseitiges Kennen-	Klassenleitungen Jg. 5/6, Arbeitsgruppe EVA	Ende SJ 25/26

	lernen und Kennenlernen des THG als Lernort als Schwerpunkt berücksichtigt und Verfügungsstunden für die Erarbeitung oder Vertiefung einzelner Themen inkl. Material geplant (mögliche Themen: Abschreiben, Umgang mit itslearning, webuntis und dem Schulnetz-Zugang).		
Maßnahme 3	Die Fachgruppe Deutsch entwickelt ein Konzept zur Leseförderung für die Jahrgänge 5 und 6.	Fachgruppe Deutsch	Ende SJ 25/26
Maßnahme 4	Die Fachkonferenzen legen im schuleigenen Arbeitsplan die verbindlich anzubietenden Wettbewerbe fest. Es wird eine Entscheidungshilfe (Kriterien) für die Lehrkraft für den Besuch des Pullout-Unterrichts durch interessierte Kinder entwickelt.	Sli, Lehrkräfte der von Wettbewerben und Pullout betroffenen Fachgruppen	Ende SJ 24/25
Maßnahme 5	Die SEK-I-Koordination organisiert für künftige Lehrkräfte in Jahrgang 5 die Möglichkeit für freiwillige Hospitationen in Grundschulen.	Rol	Ende SJ 25/26
Kooperations-partner	Beteiligte Grundschulen (Maßnahme 5)		