

***Konzept des  
Kooperationsverbundes Begabungsförderung  
Wolfsburg***



**Zu diesem Verbund gehören:**

- **Theodor-Heuss Gymnasium**
- **Grundschule Eichendorff**
- **Grundschule Käferschule**
- **Grundschule Laagberg**
- **Grundschule Schunterschule Flechtorf**
- **Grundschule Waldschule Eichelkamp**

***Für das Maß seiner Begabung ist der Mensch nicht verantwortlich, wohl aber dafür, wie er die ihm verliehene Gabe ausgebildet und genutzt hat.***

**(Daniel Sanders)**

## **Vorbemerkung**

Der Kooperationsverbund (KOV) Wolfsburg existiert seit 2009 und ist einer von inzwischen 92 Kooperationsverbünden (Stand 2024) zur Begabungsförderung in Niedersachsen. Grundschulen und weiterführende Schulen arbeiten zusammen, um den verschiedenen Begabungen von Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.

Die Verbünde richten ihre Arbeit darauf aus, besondere Begabungen bei Schülern und Schülerinnen

- früh- und rechtzeitig zu erkennen, anzuerkennen und zu verstehen
- individuell zu fördern und zu fordern,
- lebensnah zu entwickeln und umfassend zu integrieren.

(Vgl. Bildungsportal Niedersachsen:

[https://bildungsportal-niedersachsen.de/inklusive-schule/individuelle-foerderung/Begabungsforderung|Nds.Kultusministerium\(niedersachsen.de\)](https://bildungsportal-niedersachsen.de/inklusive-schule/individuelle-foerderung/Begabungsforderung|Nds.Kultusministerium(niedersachsen.de)))

## **Gemeinsame Zielsetzung des KOVs**

Ziel unseres Kooperationsverbundes ist es, in enger Zusammenarbeit von Grundschulen und dem Gymnasium die persönlichen Begabungen und das Lerninteresse von Schülern/-innen individuell, zielgerichtet und vor allem langfristig zu fördern. Wir haben dabei lernstarke wie auch augenscheinlich lernschwächere (möglicherweise im Underachievement befindliche oder dorthin neigende) Kinder mit ausgeprägten Begabungen im Blick, deren Entwicklungsprozess jeweils durch unterstützende Maßnahmen und Angebote gefördert werden soll. Stärker als in den vergangenen Jahren ist für uns die Interessenlage der Schülerinnen und Schüler und weniger ein diagnostisch ermittelter Begabungsfaktor Indikator für die Auswahl von Kindern im Rahmen kooperativer Förderung.

Auf jährlichen Dienstbesprechungen diskutieren wir mögliche schulinterne Angebote in den jeweiligen Schwerpunkten der einzelnen Schulen sowie schulformübergreifende Angebote. So findet, trotz der räumlichen Distanzen unserer Schulen, für interessierte und ausgewählte Schülerinnen und Schüler ein *Grundschultag der Naturwissenschaften* am Gymnasium statt. Hier können die Grundschülerinnen und -schüler, begleitet von ihren Lehrerinnen und Lehrern, spielerisch und praxisorientiert einen Eindruck in verschiedene (neue) naturwissenschaftliche Bereiche am Gymnasium bekommen. Durch den Austausch zwischen Grundschulen und Gymnasium erhoffen wir uns auch eine durchgängige Förderung einzelner Begabungen.

## Unsere Forderschwerpunkte

Aus den unterschiedlichen Profilen der Schulen im Verbund sowie der gemeinsamen Zielsetzung nehmen wir folgende Schwerpunktsetzungen vor:

1. Fremdsprachen
2. Mathematik/Naturwissenschaften
3. Musisch-künstlerischer Bereich

## Anschriften und Kontaktdaten

Theodor-Heuss-Gymnasium Wolfsburg  
Martin-Luther-Straße 23  
38440 Wolfsburg  
Website: <https://thgwob.de/>

Ansprechpartnerinnen:  
Frau Gaus: [gaus@thgwob.de](mailto:gaus@thgwob.de)  
Frau Schlicht: [schlicht@thgwob.de](mailto:schlicht@thgwob.de)

Grundschule Eichendorff  
Im Holze 40  
38444 Wolfsburg  
Website: <http://www.eichendorffschule-gs-wolfsburg.de/>

Ansprechpartnerin:  
Frau Böckermann:  
[schulleitung.gseich@schule-nds.de](mailto:schulleitung.gseich@schule-nds.de)

Grundschule Käferschule  
Lavinia-Fontana-Straße 1  
38446 Wolfsburg  
Website: <https://www.kaefererschule.de/>

Ansprechpartnerin:  
Frau Svetlik:  
[kaeferschule.wolfsburg@gmail.com](mailto:kaeferschule.wolfsburg@gmail.com)

Grundschule Laagberg  
Masurenweg 9  
38440 Wolfsburg  
Website: <https://www.laagbergerschule.de/>

Ansprechpartnerin:  
Frau Getzer:  
[schulleitung@laagberschule.de](mailto:schulleitung@laagberschule.de)

Grundschule Schunterschule  
Alte Berliner Straße 30  
38165 Lehre  
Website: <https://wordpress.nibis.de/schunter/>

Ansprechpartner:  
Herr Lange:  
[frank.lange@gs-schunterschule.de](mailto:frank.lange@gs-schunterschule.de)

Grundschule Waldschule Eichelkamp  
Düsterhoopring 11a  
38440 Wolfsburg  
Website: <https://www.evangelische-grundschule-eichelkamp.de/>

Ansprechpartnerin:  
Frau Gläsner-Weitkamp:  
[ws.eichelkamp@evlka.de](mailto:ws.eichelkamp@evlka.de)

## **Theodor – Heuss – Gymnasium Wolfsburg (THG)**

<https://thgwob.de/>



Das Theodor-Heuss-Gymnasium bietet neben der Teilnahme an diversen Wettbewerben, ein breites Angebot im Ganztagsbereich für Kinder mit besonderen Begabungen.

Dank der zusätzlichen Stunden aus dem Kooperationsverbund konnte dieses Angebot noch erweitert werden:

Ein besonderes Merkmal des THGs sind die Pullout-Stunden in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch in den Jahrgangsstufen 5-7. Besonders begabte Schülerinnen und Schüler treffen sich dabei einmal in der Woche während des regulären Fachunterrichts mit Gleichgesinnten ihrer Jahrgangsstufe in einem extra Raum und behandeln und vertiefen Themen, die über den normalen Unterricht hinausgehen. „Besonders begabt“ bedeutet dabei nicht, dass die Note in dem jeweiligen Fach entscheidend ist. Die Teilnahme erfolgt daher auch auf Verdacht und nur nach Absprache zwischen Fachlehrer/-in und Schüler/-in, denn auch der verpasste Unterrichtsstoff muss selbstständig nachgeholt werden.

In den Sprachen wird dabei viel Raum für kreatives Schreiben und kleine Inszenierungen gegeben. In Mathematik wird gezielt auf Wettbewerbe vorbereitet und es werden Aufgaben behandelt, die das logische Denken und die richtige Dokumentation fördern. Je nach Interessenlage werden auch Themen wie Zahlentheorie und Graphentheorie behandelt oder kleine Projekte durchgeführt.

Sprachlich begabte Schülerinnen und Schüler bekommen zudem die Möglichkeiten, im Nachmittagsbereich ihre Fremdsprachenkenntnisse zu vertiefen. Es werden Texte zu unterschiedlichen Textsorten geschrieben, viel Raum für dialogisches und monologisches Sprechen gegeben sowie gezielt auf die Erlangung der Sprachenzertifikate Cambridge (Englisch), DELF (Französisch) und/oder DELE (Spanisch) hingearbeitet. Diese Zertifikate sind später hilfreich bei Bewerbungen und dienen als Nachweis der Sprachkompetenzen im Studium.

Neben diesen zusätzlichen Angeboten bieten das THG auch das „Drehtürmodell“ an: Wenn Schülerinnen und Schüler gute Leistungen in einem oder auch in mehreren Fächern erbringen oder durch besonders gute Leistungen in einem Fach auffallen, können sie in diesem Fach bzw. in diesen Fächern am Unterricht des nächst höheren Jahrgangs teilnehmen.

**Öffnungszeiten**

Montag	8:00–15:00 Uhr
Dienstag	8:00–13:30 Uhr
Mittwoch	8:00–15:00 Uhr
Donnerstag	8:00–13:30 Uhr
Freitag	8:00–13:30 Uhr

Grundschule Käferschule

<https://kaeferschule.de>

Die Grundschule Käferschule steht unter **anderem für nachhaltiges Lernen, für Leistung, für Lernbereitschaft**. Dazu setzen wir am individuellen Lernstand an und nutzen mit positiver Energie maßgeschneiderte Unterstützungsmöglichkeiten und offene Differenzierungsangebote. Dank der zusätzlichen Stunden aus dem Kooperationsverbund konnten wir das Angebot erweitern:

Eine intensivere kognitive Aktivierung unserer Schülerinnen und Schüler erreichen wir durch Unterstützung der zusätzlichen Lehrerstunden durch den KOV. **Zeit** für diese Schülerinnen und Schüler zu haben, ist ein deutlicher Mehrwert.

Forderstunden sind in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch angesiedelt, bei Bedarf auch in den Fächern Musik oder Kunst oder Sport. Dies wird je nach Situation der Schülerinnen und Schüler umgesetzt. SchülerInnen interessieren sich für neue Themen und fordern eine intensive Beschäftigung ein. Schule muss umdenken!

Wir schaffen höchst flexibel neue Lerngelegenheiten wie in **Mathematik**: Mathe im Advent, Knobelaufgaben, Mathematik-Olympiade; in **Deutsch**: Geschichten / Bücher schreiben, Kreatives Schreiben, Lesen macht stark, Vorlesen von SchülerInnen auf Leseabenden, und im Fach **Sport**: Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen, Burglauf in Neuhaus, Fußballerevents in der Region, Schwimmunterricht mit Abnahme aller möglichen Schwimmabzeichen, im Fach **Englisch** sind spracheninteressierte Schülerinnen und Schüler mit einer native speaker im dialogischen Austausch. Sprache im Alltag anzuwenden und zu erleben, bedeutet, Hemmungen abzulegen und die Sprache tatsächlich zu nutzen.

Erfolge in den verschiedenen Bereichen geben uns Recht. So wird immer öfter schon bei Zweitklässlern das Deutsche Schwimmabzeichen Gold erreicht, auch die Erfolge bei den Mathematik-Olympiaden können sich sehen lassen, auf englische Ansprache erhält man spontan eine englische Antwort in jedem Alter der Grundschüler.

Problemlösendes und positives Lernen und Denken mit einer fachlich gebundenen Aktivierung findet so unter Gleichgesinnten statt. Dies ist eine Bereicherung in der heutigen Zeit, in der das Lernen von Heterogenität, Erwartungen und Ablenkung geprägt ist. Wir stärken das Selbstwertgefühl der Schülerinnen und Schüler. Die intrinsische Motivation ist so hoch! In Sachen Mut, Energie und Lernfreude wünschen wir unseren Schülerinnen und Schülern einen offenen Umgang mit allen Menschen dieser Welt!



**Eichendorffschule**  
**Katholische Grundschule**  
**Offene Ganztagsschule**



**Im Holze 40**  
**38444 Wolfsburg**  
**Tel. 05361/848 849, Fax 05361/435 461**

[www.eichendorff-gs-wolfsburg.de](http://www.eichendorff-gs-wolfsburg.de)

[schulleitung.gseich@schule-nds.de](mailto:schulleitung.gseich@schule-nds.de)

[sekretariat.gseich@schule-nds.de](mailto:sekretariat.gseich@schule-nds.de)

[eichendorffgrundschule-gts@wolfsburg.de](mailto:eichendorffgrundschule-gts@wolfsburg.de)

Die Eichendorff - Grundschule ist eine katholische Angebotsschule in städtischer Trägerschaft. Schüler und Schülerinnen besuchen uns aus allen Stadt- und Ortsteilen, sowie teilweise auch aus benachbarten Landkreisen.

Die Förderung besonderer Begabungen hat bei uns zum Ziel, möglichst vielen Schülerinnen und Schülern ihre individuellen Begabungen bewusst zu machen, sie in ihrem Selbst zu stärken und ein positives Lernverhalten zu festigen. Diese Förderung soll nicht nur am Vormittag, sondern auch im Ganztagsbereich umgesetzt werden. Durch die zusätzlichen Stunden aus dem Kooperationsverbund können diese erweiterten Angebote ermöglicht werden. Ein großes Augenmerk legt die Eichendorff-Grundschule auf das frühe Fremdsprachenlernen. Hier steht an oberster Stelle das Earlybirdprojekt, ein bilinguales Englischangebot mit Nativspeakern ab Klasse 1. Das Projekt wird am Ende des vierten Schuljahres mit einer Zertifizierung beendet. In den 1. und 2. Klassen werden die Fächer Kunst, Sachunterricht und Musik in einer Doppelbesetzung mit der oder dem Nativspeaker bilingual unterrichtet. Im 3. und 4. Jahrgang wird das Projekt am Nachmittag im Ganztagsbereich mit bilingualen Angeboten und Projekten fortgeführt. Die Teilnahme an Englisch-Wettbewerben gehört ebenfalls zum Projektunterricht dazu.

Aber auch die anderen Sprachen wie „Französisch“ und „Spanisch“ werden im AG-Bereich für die 3. und 4. Klassen angeboten. Zudem gibt es den Erstsprachenunterricht „Russisch“ und „Polnisch“, welcher von der 1. bis zur 4. Klasse eingeführt ist. Jedes Jahr kommt das „Polen-Mobil“, welches von der Polnischlehrerin organisiert wird, in die Schule und bietet durch anschauliche Übungen und Erklärungen zusätzliche Informationen über die Sprache und das Land. Früh werden also unsere Schüler und Schülerinnen mit anderen Sprachen vertraut gemacht und können schon in der Grundschule Kenntnisse in einer fremden Sprache erwerben. Das

Erfahren, dass Sprachen die Kommunikation zwischen den Ländern ermöglicht, ist eine grundlegende Erkenntnis an einer Schule mit vielen unterschiedlichen Nationalitäten.

Auch im mathematischen Bereich gibt es Angebote für Schüler und Schülerinnen, die besondere Begabungen zeigen und gefordert werden sollten. Im Forderbereich des AG-Bandes ist für die Jahrgänge 3 und 4 das „Mathematische Knobeln“ vorgesehen, wo Aufgaben mit einem erhöhten mathematischen Anspruch gelöst werden müssen. Auch nehmen die Schüler und Schülerinnen am „Känguruwettbewerb“ (Mathematik und Naturwissenschaft) teil.

Ferner gibt es im Ganztagsbereich die Schach-AG, bei der das kognitive Lernen besonders gefördert wird.

Ebenfalls achten wir im Bereich „Deutsch“ auf eine Förderung besonderer Fähigkeiten und Begabungen. Im Vordergrund steht die kontinuierliche Erweiterung der Lesekompetenz. Dieses wird durch Programme wie „Lesen macht stark“, durch ein wöchentliches Büchereiangebot mit einer Vielzahl an interessanten Büchern und besonderen Leseanreizen unterstützt. Gefordert werden die Schüler und Schülerinnen durch den schulinternen Lesewettbewerb in allen Jahrgängen, der einmal im Jahr stattfindet. Gewisse Lernprogramme wie „Antolin“ geben den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, ihre Lesefertigkeiten entsprechend weiter zu vergrößern.

Die Kooperation mit dem Theater Wolfsburg bietet Einblicke in eine künstlerische Arbeit, die bei uns in den Gottesdienst-Stücken, die mit den Schülern und Schülerinnen schauspielerisch umgesetzt werden, eine besondere Förderung im darstellenden Spiel ergeben.

Besonders im sportlichen Bereich ist die Förderung bestimmter Begabungen für uns sehr wichtig. Sowohl am Vormittag als auch am Nachmittag im Ganztagsbereich steht die Bewegung an oberster Stelle. Im AG - Band bieten wir für die 3. und 4. Klassen ein spezielles Fußball-Angebot an und dieses nicht nur für die Jungen, sondern auch für die Mädchen. Am Nachmittag gibt es mehrere sportliche Angebote wie ein Fitnesstraining, sowie ein Fußball- und Handballtraining. Die Bewegung steht im Einklang mit unserem Gesundheitspräventionsprogramm „Fit4Future“ (unterstützt von der DAK und der fit4Future foundation). Zudem nehmen wir an unterschiedlichen Wettbewerben teil. Als bewegte und sportfreundliche Schule bieten wir den Schülern und Schülerinnen Möglichkeiten, Körper und Geist zu fordern.



Weitere Darstellungen folgen