Module des Geschichtsunterrichts in der Sekundarstufe II des Abiturjahrgangs 2022

Kurs: grundlegendes Niveau (dreistündig)

		1. Semester (12.1)		2. Semester (12.2)		3. Semester (13.1)		4. Semester (13.2)
Rahmenthemen (RT)		**RT 1 Krisen, Umbrüche und Revolutionen**		**RT2 Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte**		**RT 3 Wurzeln unserer Identität**		**RT 4 Geschichts- und Erinnerungskultur**
Kernmodule		Theorien und Modelle zu Umbruchsituationen		Konzepte und Theorien Zu Wechselwirkungen und Anpassungsprozessen		Die Frage nach der deutschen Identität		Geschichts- und Erinnerungskultur
Wahlmodule (WM)		Verbindlich vorgegebenes Wahlmodul **WM 4** Amerikanische Unabhängigkeit – „American Revolution"	***WM 5*** *Die Französische Revolution* freiwillig	Verbindlich vorgegebenes Wahlmodul **WM 3** Die „Völkerwanderung"	***WM 6*** *Industrialisierung* *freiwillig*	Verbindlich vorgegebenes Wahlmodul **WM 1** Das deutsch-polnische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert	***WM 7*** *National-sozialismus und deutsches Selbst-verständnis* *freiwillig*	Verbindlich vorgegebenes Wahlmodul **WM 2** Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern (besonders: 3. Mai in Polen, 3. Oktober in Deutschland, 4. Juli in den USA)
Theoriebezug		**A: Theorien und Modelle zu Krisen** (z.B. Burckhardt, Koselleck und Vierhaus) **B: Theorien und Modelle zu Revolutionen** (z.B. de Tocqueville, Historischer Materialismus, Arendt, Brinton, Davies) **C: Theorien zur Modernisierung** (z.B. Weber, Wehler, Eisenstadt, Beck)		**A: Theorien und Kontroversen zu Kulturkontakt und Kulturkonflikt** (z.B. Bitterli, Osterhammel, Burke, Huntington) **B: Historische Erklärungsmodelle zu Transformations-prozessen** (z.B. des Annales, Merkel, Kollmorgen) **C: Geschichtswissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Bedingungen, Formen und Folgen von Migration** (z.B. Bade, Oltmer)		**A: Nation – Begriff und Mythos** (z.B. Münkler, Anderson) **B: Deutungen des deutschen Selbstverständ-nisses im 19. und 20. Jhd.** (z.B. Winkler) **C: Deutscher Sonderweg** (z.B. Plessner, Bracher, Wehler) und **transnationale Geschichtsschreibung** (z.B. Conrad, Osterhammel)		**Theorien zu Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur** (z.B. Assmann, Halbwachs, Rüsen) **Formen historischer Erinnerung** (z.B. Gedenktage, Gedenkstätten, Denkmäler, Straßenbenennungen; öffentliche Dokumentation, mediale Aufbereitung) **Funktion von und Umgang mit historischer Erinnerung** (z.B. Identitätsstiftung, Systemstabilisierung; Ritualisierung, Fiktionalisierung, wissenschaftliche Aufbereitung)
Auswahl		**B** und **C**	**A** und **B**	**A** und **C**	**B** und **C**	**A** und **C**	**B** und **C**	**alle**
Strukturierende Aspekte	Kontinuität und Wandel	X	X	X	X	X		X
	Individuum und Gesellschaft	X	X		X		X	X
	Freiheit und Herrschaft	X	X	X		X	X	
	Wirtschaft und Umwelt				X			
	Gewalt und Gewaltfreiheit		X	X		X		
	Weltdeutung und Religion							
	Transkulturalität							
Dimensionen	Geschlechter-geschichte		X					

	Kultur- und Ideengeschichte	X	X	X		X	X	
	Politik-geschichte	X	X	X		X	X	X
	Sozial-geschichte	X	X	X	X		X	X
	Umwelt-geschichte				X			
	Wirtschafts-geschichte				X			
	national				X	X	X	X
Perspektiven	europäisch		X	X	X	X	X	
	global	X			X			

Stand: September 2020